



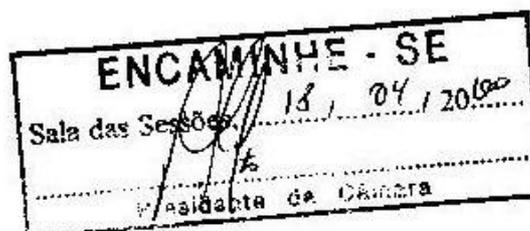
CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE BRAGANÇA PAULISTA

C. M. E. B. P.	
PROT. GERAL Nº.	379,00
Fs.	02
2)	2278

**PEDIDO DE INFORMAÇÕES
Nº 83/2000**

Autor: Paulo Miguel Zenorini.

SOLICITAMOS seja este Pedido de Informações encaminhado à Chefia do Executivo Bragantino, para prestar informações com relação aos questionamentos feitos pelos moradores do Bairro Campo Novo, durante audiência pública sobre as diretrizes orçamentárias para o ano de 2001 realizada no dia 12 de abril último.





83-A

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE BRAGANÇA PAULISTA

C. M. E. B. P.	
PROT. GERAL Nº	379,00
Fs.	03
Sl.	7mP

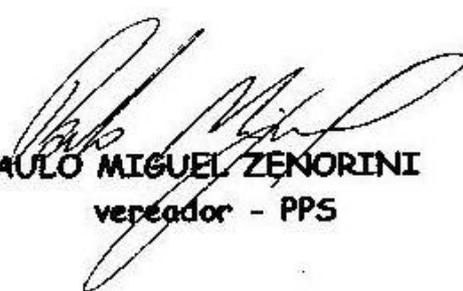
Solicitamos que sejam enviadas a esta Casa as seguintes informações:

- 1 - Com relação a Escola do Campinho:
 - A escola vai ser ampliada ou será construída nova escola?

- 2 - Com relação ao café da manhã na EMEI Rural do Campo Novo:
 - Por que não estão servindo o café da manhã aos alunos na referida EMEI?

- 3 - Por que foi mudado o sistema de transportes de estudantes no Bairro Campo Novo?
 - Irá voltar o transporte para estudantes no bairro?

Sala das Sessões, 18 de abril de 2000.


PAULO MIGUEL ZENORINI
vereador - PPS



Prefeitura do Município de Bragança Paulista

83-B

MEMO/SME/Nº 060/2000.

Bragança Paulista, 28 de abril de 2000.

C. M. E. B. P.	
PROT. GERAL Nº	379,00
Ps.	19
di	mm

Para: GAB
Da: SME

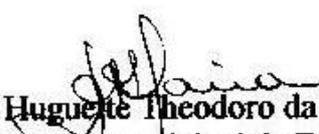
Ref: Pedido de Informações nº 083/2000-04-28

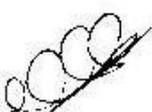
Prezado Senhor

Com relação ao Pedido de Informações acima citado, informo o quanto abaixo segue:-

- 1- Os serviços solicitados pela Sra. Diretora da Escola Estadual Prof. Siles Colli, no Bairro do Campinho, foram totalmente atendidos pela Prefeitura Municipal.
- 2- Está sendo servido normalmente.
- 3- O Transporte escolar gratuito oferecido aos alunos residentes do Bairro do Campo Novo, continua o mesmo desde o início do ano letivo.

Atenciosamente,


Profª Hugente Theodoro da Silva Faria
Secretária Municipal de Educação



ENCAMINHADO EM 09, 5, 00
EM RESPOSTA P.S. 83/00
di Paulo Miguel